

Название: «Пазлы: прощание с ёлочкой»

Возрастная категория: 4-7 лет

Цель: научить визуально сравнивать, правильно соединять детали в единое целое под музыку

Приоритетная область развития ребенка: память, внимание, мышление

Игровой материал: Пазлы

Алгоритм игры:

Этапы освоения д/пособия	Содержание деятельности педагога
Первое знакомство	Педагог показывает карточки, изображающие узнаваемые объекты
Обсуждение правил игры	Пока звучит музыка, дети должны успеть собрать целую картинку
Совместное обсуждение изменений правил игры	На первом этапе игры дети составляют изображение, накладывая части на картинку-образец. Далее педагог усложняет задачу: убирает образец, теперь игроки должны сложить картинку без зрительной подсказки. Также задание можно усложнить, поменяв изображение на более сложное, детализированное.
Практическое использование игры	Игра подходит для занятий в группе, зале, а также дома. Можно использовать игру как вид свободной игровой деятельности в детском саду
Рефлексия по итогам игры	Дети умеют и складывают пазлы на скорость

--	--

Варианты использования игрового пособия для развития ребенка в различных образовательных областях

Область	Варианты использования дидактического пособия
Художественно-эстетическое развитие	Развитие творческого мышления и воображения
Речевое развитие	Сбор пазлов под музыку может способствовать речевому развитию через игровые задания, которые помогают обогащать словарный запас, формировать связную речь и автоматизировать звуки.
Познавательное развитие	Развитие пространственного восприятия.
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок взаимодействует в группе, в диалоге между сверстниками, помогая друг другу в сборе пазлов
Физическое развитие	Развитие крупной и мелкой моторики

*Авторы составители:
музыкальный руководитель
Минько Венера Маратовна*

ПАСПОРТ
дидактического материала
«Пазлы Прощание с ёлочкой»