

Игра «Крокодил»

Вот и подошёл к концу учебный год. Впереди нас ждёт солнечное лето – прекрасная пора для подвижных игр и прогулок по свежему воздуху. Но бывает лето и дождливым, но мы, уральцы, привыкли к такой погоде. И не всегда удаётся побегать, если дождь застал на прогулке врасплох. Так чем же занять детей в детском саду на прогулке в такую погоду, когда в «гуси-лебеди» и «у медведя на бору» уже поиграли? Я предлагаю интересную игру «Крокодил».

Игра «Крокодил» – салонная игра, участником которой нужно показывать и отгадывать слова или выражения при помощи жестов, движений и мимики.



Цель игры: развитие речевых навыков и мыслительных операций детей старшего дошкольного возраста.

Ход игры: из всех детей выбирается ведущий. Педагог говорит ведущему, что ему нужно изобразить, чтобы дети угадали это слово (предмет и т.д.). Используя жесты и мимику, ведущий старается объяснить другим игрокам, что же было загадано. Остальные игроки угадывают. Тот, кто угадал первым, становится новым ведущим, а «старый» ведущий загадывает «новому» слово.



Такой способ игры напоминает пластические этюды для дошкольников, где цели могут быть следующие: отработка умения перевоплощаться, раскрепощение,



развитие воображения и творчества, преодоление двигательной неловкости. Кроме того, в невербальной форме, ребёнок может формировать опыт социальных навыков поведения, выражать различные эмоции, воспроизводя отдельные черты характера.

Статью подготовила Минько Венера Маратовна, муз. руководитель МАДОУ №247