

Взаимосвязь природы и музыки

Взаимосвязь природы и музыки – одно из эффективных средств развития экологического сознания дошкольников. Музыка рождает в сознании ребёнка поэтические образы природы, способствует пониманию её красоты и величия.

Некоторые преимущества использования музыки в экологическом воспитании дошкольников:



Возможность выразить конкретные явления окружающей действительности. Путём звукоподражания музыка способна выражать конкретные явления: плеск волн, шум ветра, плеск ручейка, пение птиц.

Развитие способности к эмоциональному восприятию окружающего мира. Величайшие композиторы прошлого и современности в своём творчестве теме природы отводили большое место.

Воспитание любви к природе, животным, птицам, бережного к ним отношения. На занятиях можно использовать как народные песни, так и авторские.

Развитие познавательных способностей. Дети многое узнают благодаря разнообразной тематике музыкальных игр, хороводов, ознакомлению с художественными движениями.

Некоторые виды музыкальной деятельности, которые можно использовать в детском саду:

Слушание музыки. Для этого можно использовать произведения композиторов-классиков о природе: «Времена года» П. И. Чайковского, «Море» Н. А. Римского-Корсакова, «Карнавал животных» К. Сен-Санса, пьесы Э. Грига «Бабочки» и «Утро», «Росинки» А. Майкапара.

Пение. Песня – яркая, образная форма углублённого представления об окружающей действительности.

Праздники и развлечения. Красиво украшенный зал, нарядные костюмы создают особую атмосферу для развития эколого-эстетических качеств. На праздниках исполняются песни, танцы, стихи о природе.

Таким образом, использование музыки в экологическом воспитании дошкольников – это более успешное и продуктивное воспитание.

