

Название: «Звуковые дорожки»

Возрастная категория: 4-7 лет

Цель: развитие звуковысотного слуха, подготовка голосового аппарата к пению, расширение певческого диапазона, укрепление певческого дыхания.

Приоритетная область развития ребенка: развитие музыкальных способностей детей

Алгоритм игры:

Этапы освоения д/пособия	Содержание деятельности педагога
Первое знакомство	Музыкальный руководитель предлагает ребенку пропеть на звуках различные мелодии, используя картинки-символы в сочетании с звуковыми дорожками.
Обсуждение правил игры	При выполнении заданий желательно показывать пальцем направление движения мелодии. Большая дорожка - пой непрерывно на одном звуке по всей длине. Пунктирная дорожка - пой прерывисто по всей длине. Большая дорожка “вверх” - пой непрерывно вверх по всей длине и веди пальчиком от себя. Большая дорожка “вниз” - пой непрерывно вниз по всей длине и веди пальчиком к себе и т.д.
Совместное обсуждение изменений правил игры	Например, используя игровое поле с пунктирной или зигзагообразной линией, можно изобразить как квакает лягушка в разных ритмах - отрывисто, либо скачкообразным движением мелодии. Можно попробовать озвучить полет комара. Еще несколько примеров: изобразить, как катается лыжник (едет на ровной поверхности, взбирается вверх, либо съезжает с горы вниз на звук “у-у-у-х”). Озвучить шелест листвы на звук “ш-ш-ш” с постепенным усилением звучания или плавного затухания.

Практическое использование игры	Таким образом, вы можете проявить собственную фантазию при использовании данного тренажера в развитии вокальных навыков детей, используя различные варианты картинок-символов в сочетании с графическими изображением голосоведения.
Рефлексия по итогам игры	Дети, используя эти карточки, овладевают певческими навыками и навыками интонирования.

Варианты использования игрового пособия для развития ребенка в различных образовательных областях

Область	Варианты использования дидактического пособия
Художественно-эстетическое развитие	Развивает музыкальную память, внимание, восприятие, музыкальный и звуковысотный слух.
Речевое развитие	Дети могут придумывать нетрудные распевки соответственным карточкам, а также подражать голосам природы и животных, что даёт толчок развитию речи, правильному становлению звуков.
Познавательное развитие	Формирование познавательных действий, развитие воображения, умения анализировать.
Социально-коммуникативное развитие	Дети взаимодействуют в коллективе, что способствует приобщению, преодолению стеснения, раскрытию талантов
Физическое развитие	Пропевая голосом данные схемы на карточках, ребёнок жестикулирует, показывая, куда движется мелодия, что даёт развитие крупной и мелкой моторики.

Авторы составители:
музыкальный руководитель
Минько Венера Маратовна

ПАСПОРТ
дидактического материала

«Звуковые дорожки»