

**Название:** «Жёлуди и грибочки»

**Возрастная категория:** 3-7 лет

**Цель:** Развитие сенсорно-моторных способностей детей

**Приоритетная область развития ребенка:** Развитие внимания, пространственного восприятия, зрительной памяти, мышления, развитие крупной и мелкой моторики

**Алгоритм игры:**

Этапы освоения д/пособия	Содержание деятельности педагога
Первое знакомство	Педагог рассказывает и показывает плоскостные фигурки грибочков и желудей, корзинки.
Обсуждение правил игры	Педагог раскладывает на ковре грибы и жёлуди, ставит корзинки для них (одну справа, другую слева), под музыку нужно собрать грибы в одну корзинку, а жёлуди – в другую.
Совместное обсуждение изменений правил игры	Педагог может менять корзинки местами, а «собирают» грибы и жёлуди в соответствующую корзинку. Можно сначала разложить одни грибочки и наполнить только одну корзинку. Когда корзинка грибов готова, педагог раскладывает жёлуди, а дети под музыку собирают уже вторую корзинку. А также можно объединять детей в команды. Одна команда под музыку собирает на скорость грибы, другая – жёлуди. Также можно сравнить по количеству

Практическое использование игры	Дети на музыкальном занятии играют в игру, отработывая навыки пространственного восприятия, объединяясь в команды, закрепляя знания о грибах и жёлудях.
Рефлексия по итогам игры	Дети могут сами раскладывать фигурки и наполнять корзинки.

**Варианты использования игрового пособия для развития ребенка в различных образовательных областях**

Область	Варианты использования дидактического пособия
Художественно-эстетическое развитие	Снятие эмоционального напряжения, развитие музыкального слуха.
Речевое развитие	Развитие мелкой моторики (ребёнок активно работает кистями рук, захватывающие движения пальцами). Также в эту игру можно «включить» стихотворения о грибочках и желудях, что также развивает речь.
Познавательное развитие	Побуждает интерес к дифференциации предложенных изображений-фигурок, Игра позволяет ребёнку отработать счёт. Развитие логического мышления
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок взаимодействует в группе, в команде. Игра побуждает стремление к соревновательному духу.
Физическое развитие	Развитие крупной моторики. В игре ребёнок активно двигается.

*Авторы составители:*  
*музыкальный руководитель*  
*Минько Венера Маратовна*

**ПАСПОРТ**  
**дидактического материала**

«Жёлуди и грибочки»